

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Светлячок»
городского округа ЗАТО Светлый Саратовской области»

Краткая презентация
адаптированной образовательной программы
дошкольного образования
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

2023 год



Основные сведения о дошкольном образовательном учреждении

Полное наименование образовательной организации:

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Светлячок» городского округа ЗАТО Светлый Саратовской области»

Сокращенное наименование образовательной организации:

МДОУ «Светлячок» городского округа ЗАТО Светлый»

Юридический адрес: Российская Федерация, 412163, Саратовская область, поселок Светлый, улица Гагарина, дом 7

Контактные телефоны: [\(84558\) 4-37-93](tel:8455843793), [\(84558\) 4-39-20](tel:8455843920)

Адрес электронной почты: detsad4solnce@mail.ru

Адрес официального сайта: <https://детсад4солнышко.рф>

Детский сад состоит из трех отдельно стоящих зданий

Адреса мест образовательной деятельности:

412163, Саратовская область, поселок Светлый, улица Гагарина, дом 7

412163, Саратовская область, поселок Светлый, улица Коваленко, дом 5

412163, Саратовская область, поселок Светлый, улица Коваленко, дом 19



Организация режима пребывания детей

Режим работы: 12-ти часовое пребывание воспитанников при 5-ти дневной рабочей неделе.

Работа по реализации АОП ДО для обучающихся с УО проводится в течение года и делится на два периода:

- первый период (с 1 сентября по 31 мая);
- второй период (с 1 июня по 31 августа)



**Адаптированная образовательная программа дошкольного образования
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) МДОУ «Светлячок» городского округа ЗАТО Светлый»
(далее – Программа, АОП ДО)
разработана в соответствии**



Федеральный государственный
образовательный стандарт
дошкольного образования

утвержден приказом
Минобрнауки России
от 17.10.2013 № 1155



Федеральная адаптированная
образовательная программа
дошкольного образования

утверждена приказом
Минпросвещения России
от 24.11.2022 № 1022

Цель реализации Программы соответствует п. 1,5, п.1,6 ФГОС ДО и п.10.1, п.10.2 ФАОП ДО обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с УО (ИН), индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Задачи Программы:

- реализация содержания АОП ДО;
- коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с УО (ИН);
- охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с УО (ИН), в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с УО (ИН) в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с УО (ИН) как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности обучающихся с УО (ИН), развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с УО (ИН);
- обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с УО (ИН);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного, и начального общего образования.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Светлячок» городского округа ЗАТО Светлый Саратовской области» построена на принципах дошкольного образования, установленных в п.1.4 ФГОС ДО со специфическими принципами и подходами к формированию АООП ДО для обучающихся с УО (ИН): ФАООП ДО (п.10.3):

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства, обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе – взрослые);
- признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество дошкольного образовательного учреждения с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учет этнокультурной ситуации развития детей.

Специфические принципы к формированию АОП ДО для обучающихся с УО (ИН):

- принцип учета единства диагностики и коррекции отклонений в развитии;
- принцип учета закономерностей развития ребенка, характерных для становления ведущей деятельности и психологических новообразований в каждом возрастном периоде;
- принцип определения базовых достижений ребенка с интеллектуальными нарушениями в каждом возрастном периоде с целью планирования и осуществления коррекционной работы, направленной на раскрытие потенциальных возможностей его развития;
- принцип учета развивающего характера обучения, основывающегося на положении о ведущей роли обучения в развитии ребенка, учета соотношения «актуального уровня развития» ребенка и его «зоны ближайшего развития»;
- принцип учета приоритетности формирования способов усвоения общественного опыта ребенком (в т.ч. и элементов учебной деятельности) как одной из ведущих задач обучения, которое является ключом к его развитию и раскрытию потенциальных возможностей и способностей;
- принцип обогащения традиционных видов детской деятельности новым содержанием;
- принцип стимуляции эмоционального реагирования, эмпатии и использование их для развития практической деятельности обучающихся, общения и воспитания адекватного поведения;
- принцип расширения форм взаимодействия педагогических работников с детьми и создание условий для активизации форм партнерского сотрудничества между детьми;
- принцип учета роли родителей (законных представителей) или лиц, их заменяющих, в коррекционно-педагогической работе;
- принцип учета анализа социальной ситуации развития ребенка и его семьи.

**Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
МДОУ «Детский сад «Светлячок» городского округа ЗАТО Светлый»**

- **Целевой раздел**
- **Содержательный раздел**
- **Организационный раздел**



Три основных раздела

Все разделы Программы включают обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, которые дополняют друг друга.



Возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа

Группы	Возраст
младшая группа	от 3 до 4 лет
средняя группа	от 4 до 5 лет
старшая группа	от 5 до 6 лет
подготовительная к школе группа	от 6 до 7 лет

Группы посещают дети, для которых обеспечены равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от пола, нации, языка, социального статуса, психофизических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностях здоровья).

Самой распространенной формой интеллектуального нарушения является умственная отсталость, но также существует большое количество генетических синдромов, которые приводят к стойким и необратимым нарушениям познавательной деятельности.

В соответствии с МКБ-10 на основе психометрических исследований **выделяют 4 степени умственной отсталости:**

легкая (IQ - 50 – 69, код F70),

умеренная (IQ - 35 – 49, код F71),

тяжелая умственная отсталость (IQ - 20 – 34, код F 72),

глубокая умственная отсталость (IQ ниже 2, код F 73),

другие формы умственной отсталости (код F 78).

В дошкольном возрасте особенности развития умственно отсталых детей проявляются более выражено.

Общие закономерности, возрастные и специфические особенности развития детей с разной степенью выраженности умственной отсталости обуславливают их особые образовательные потребности.

Особые образовательные потребности всех детей с нарушением интеллекта:

- раннее коррекционное обучение и воспитание в ситуации эмоционально-положительного взаимодействия,
- непрерывность, системность и поэтапность коррекционного обучения,
- реализация возрастных и индивидуальных потребностей ребенка на доступном уровне взаимодействия со взрослым,
- использование специальных методов и приемов обучения в ситуации взаимодействия со взрослыми,
- проведение систематических коррекционных занятий с ребенком,
- создание ситуаций для формирования переноса накопленного опыта взаимодействия в значимый для ребенка социальный опыт,
- активизация всех сторон психического развития с учетом доступных ребенку способов обучения,
- активизация и стимуляция познавательного интереса к ближайшему окружению.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее — образовательные области):

социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие;

физическое развитие.



Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников

Основная цель взаимодействия педагогов с семьей – обеспечить:

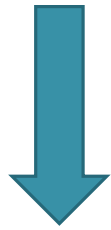
- психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
- единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи;
- повышение воспитательного потенциала семьи

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников

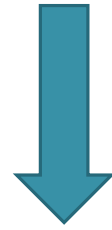
В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие **принципы**:

- приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребенка;
- открытость;
- взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье;
- возрастосообразность

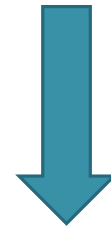
Направления работы с семьями



Диагностико-
аналитическое
направление



Консультационное
направление



Просветительское
направление

В МДОУ работает официальный сайт учреждения (<https://детсад4солнышко.рф/>), социальная сеть ВКонтакте (<https://vk.com/zatosvetlychok>), социальная сеть Одноклассники (<https://ok.ru/zatosvetlychok>) с помощью которых родители знакомятся с официальными документами ДООУ, а также с событийной жизнью детского сада.

С полным текстом **Программы** можно ознакомиться на сайте МДОУ (<https://детсад4солнышко.рф/>)